

Envie de partager un *Fol Après-Midi* ?

D'abord pourquoi ce nom ?

Il nous a paru intéressant d'être un peu énigmatique, décalé dit-on de nos jours. Nous savions que nous n'aurions pas beaucoup de succès en intitulant nos rencontres : " Travaux Pratiques", ou même " Ateliers de sciences ". D'ailleurs, ce que nous proposons est d'une nature toute différente. Ce nom évoque une richesse d'événements autour d'un thème dans un temps limité et avec une certaine animation.

Et surtout, cette appellation indique que nous ne nous prenons pas trop au sérieux, que la surprise et même la gaité sont au rendez-vous.

Où le *Fol Après-Midi* va-t-il avoir lieu ?

Nous avons rendez-vous dans un lieu "banal", de la vie de tous les jours, par exemple une salle municipale que la ville prête aux associations pour leurs réunions. En fait, un point d'eau, une ou deux prises électriques, quelques tables "toutes activités" et des chaises, c'est tout ce dont nous avons besoin sur place.

Tels les baladins d'antan, nous arrivons avec notre matériel, deux tableaux et des feutres pour consigner les **Conclusions Locales Provisoires (CLP)**, élaborées par le groupe. Cela permettra d'avancer dans la réflexion grâce aux "repères" qui restent affichés pendant la durée de la séance.



Qui allez-vous retrouver ?

Vous ne serez pas tout seul, mais avec une quinzaine d'adultes d'âges et d'horizons variés. Parmi eux il y a des "scientifiques" (professionnels) et des "non scientifiques" peut-on dire faute de mieux. Mais ce qui est certain, c'est que personne n'est là en tant qu'expert. Deux ou trois membres de l'association vont tour à tour vous accompagner ou animer la séance : on peut les appeler des "accomp-animateurs".

Que se passe-t-il avant le FAM ?

D'une certaine manière, vous "participez" à la préparation du FAM, car les "accomp-animateurs" choisissent le thème et la façon de le traiter en pensant à vous :

- la notion mise en jeu doit être intéressante pour vous, même si vous connaissez déjà les "réponses". De plus, on doit la retrouver dans de nombreuses applications de la vie quotidienne. On peut aussi la choisir pour la richesse des raisonnements qu'elle provoque.
- les expériences sont choisies, testées et mises au point pour leur pertinence dans la construction de cette notion. Elles fonctionnent à la fois comme des jalons le long d'un chemin de réflexion, mais aussi comme un faisceau convergent vers l'objectif visé, car il n'y a pas qu'une seule voie pour y parvenir.



Préparer un *Fol Après-Midi* est un moment agréable car nous, les accompagnateurs-animateurs aimons manipuler, observer, concevoir des expériences. On essaie, on recommence. Ça discute ferme ! Nous sommes des scientifiques, et cette formation commune nous fait gagner du temps. Mais si vous souhaitez accompagner un FAM, vous pouvez vous mettre dans la même situation en choisissant un thème simple, avec lequel vous vous sentez à l'aise.

Cependant pour préparer une séance convaincante, nous faisons appel à nos sens autant qu'à nos raisonnements ou à nos savoirs. Nous cherchons à inventer une démarche non univoque, c'est à dire qui n'impose pas une seule façon de faire, qui permettra les détours, en évitant les obstacles et les difficultés stériles.

À quoi pouvez-vous vous attendre pendant ?

Allez-vous vous ennuyer ? Pourrez-vous manipuler vous-même ? Risquez-vous de vous sentir en difficulté à cause de vos lacunes en science ? Ou si vous avez tout oublié de vos cours de science ? Non rien de tout cela, bien que certains témoignages nous confirment que notre façon de faire est perturbante par rapport au vécu commun de l'apprentissage des sciences.

En effet, le FAM s'adresse à l'humain que vous êtes "naturellement", avec vos sensations, votre ingénuité, et toutes les capacités de raisonnement que chacun possède et peut entraîner. Peut-être cela demande un plus grand effort aux personnes de formation scientifique. Mais c'est aussi inattendu.

Pendant le *Fol Après-Midi*, vous "aurez l'obligation" de prendre en compte vos sensations, d'exprimer ce que vous pensez sans crainte de vous tromper, d'écouter les propositions des autres sans jugement et d'argumenter avec eux avec l'expérience pour seule référence.



Vous collerez votre oreille sur la table. Vous remplirez une bouteille de 1 litre avec une petite cuillère (rien de tel pour s'appropriier les facteurs de conversion des volumes !). Vous vous accroupirez pour regarder un signal se propager le long d'une corde molle. Vous constaterez toujours avec le même étonnement que l'eau ne mouille pas le papier coincé dans le verre qu'on enfonce dans l'eau, mais en plus vous essaierez d'imaginer une façon de vider l'air du verre pour qu'il laisse sa place à l'eau, sans le renverser



Et aussi vous établirez le protocole expérimental qui vous permettra de prévoir qu'une matière flotte ou pas dans l'eau salée qui est devant vous, sans en appeler ni à Archimède, que vous avez oublié, ni à la densité que vous ne pouvez pas définir dans ce cas-là.

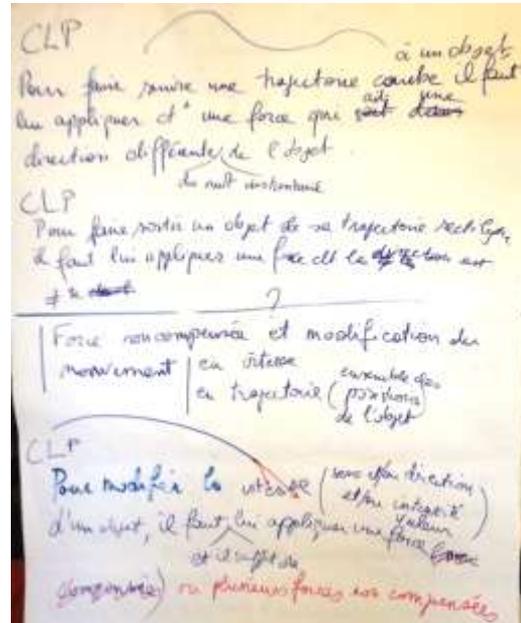
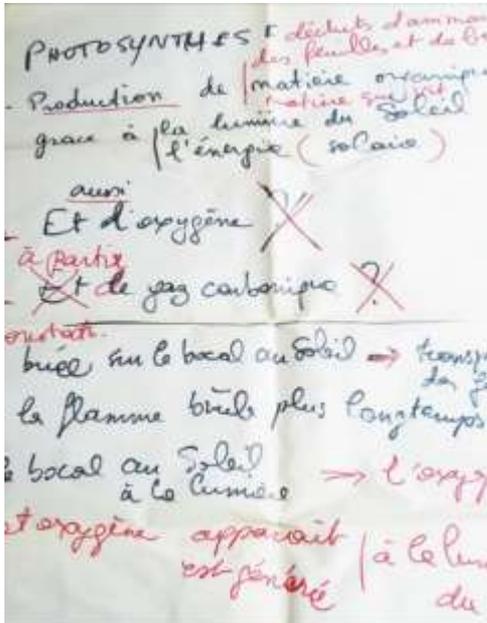
Vous définirez distinctement à partir des constats et des expériences que le groupe a faites, les notions de chaleur et de température...

Peut-être ne pourrez-vous pas vous retenir de dire, à tout trac, "mais alors, c'est la même chose quand on fait...". À quoi suit une observation de la vie courante qui tout d'un coup a pris du sens, se relie au savoir que l'on est en train de construire.

Et voici le moment de la CLP

Puis, à une ou à plusieurs reprises, à partir de notre "vécu" ce jour-là et avec ce groupe, nous allons tous ensemble créer un texte qui exprime les relations que nous avons découvertes entre les différents éléments de nos expérimentations, pour aboutir à une "généralisation" aussi petite soit-elle : notre Conclusion Locale Provisoire. Grosses discussions en vue, dont l'arbitre est bien entendu l'expérience : le tableau de papier garde la mémoire des tâtonnements, des fausses routes, des différentes formulations...

Voici deux exemples de tableaux (pour en savoir plus sur l'utilisation des paperboards, cliquer [ici](#))



Quant à l'après, nous assumons toutes nos responsabilités...

La séance ne se finit pas quand nous nous séparons. Non, vous allez y repenser, par exemple en ressentant l'aspiration du courant d'air pendant le dépassement d'un camion. Vous pouvez aussi ressentir le besoin irrésistible de refaire une expérience, ou de tester votre conjoint : "Crois-tu vraiment que le glaçon puisse fondre plus vite sur la feuille d'aluminium que sur la table de bois ? Et tu sais pourquoi ?". Avec vos enfants aussi, vous retrouverez une naïveté commune devant les phénomènes. Ou alors, vous vous donnerez le droit de contester une "explication" (ou plutôt une interprétation) parce qu'elle est trop compliquée et ne parle pas à l'expérience de chacun. Vous réfuterez la bande-son du film du Planétarium qui comporte un long Pppppssiiicht au passage de la fusée dans l'espace, parce que vous aurez vu avec nous que les sons ne peuvent se propager que dans la matière, l'air par exemple, mais pas dans le vide.

Bref ! Nous aurons gagné notre pari et vous serez devenu "scientifique" pour de vrai, car vous ne serez plus pareil devant la Nature et ses phénomènes, vous aurez construit vos propres outils pour l'appréhender.

Fols Après-Midi, F'ESTIVALes, T' de sciences

Soixante-dix Fols Après-Midi de 2 ou 3 heures ont permis d'aborder une cinquantaine de thèmes. Ils ont inspiré les séquences expérimentales que nous vous proposons sur le site.

Peu à peu, nous avons pris conscience que les sujets que nous souhaitons aborder nécessitaient de diversifier l'organisation et l'objectif de nos rencontres.

Certains réclamaient un traitement dans la continuité donc sur plusieurs plages horaires avec les mêmes participants. Pour d'autres, les discussions prenaient le pas sur la partie expérimentale, les échanges se révélaient très féconds. Nous avons alors diversifié les "formats" de nos rencontres à partir des Fols Après-Midi.

Il y a eu une douzaine de [F'ESTIVALes](#) de 3 jours qui permettaient d'explorer des notions plus larges ; par exemple les énergies ou l'eau dans tous ses états pour parvenir à la météo.

Une dizaine de [T' de sciences](#), des rencontres plus "causantes" qu'expérimentales, nous ont emmenés du "développement durable" à partir d'une "écosphère" jusqu'aux poussières cométaires rapportées par Stardust, en passant par la vulgarisation scientifique et les conditions de sa réussite.